

Детская газета для родителей и друзей скаутского ролевого клуба "Земноморье"

День защиты детей

В году много праздников: личных, семейных, народных и всенародных. В каждый из них мы поздравляем вас, взрослых. В школе становится обидно, что мы в любой праздник должны поздравить учителей. И даже на первый и последний звонки мы поздравляем учителей, а ведь это мы наконец-то доучились или только пошли в школу. Так было всегда.

Но есть в году и один чисто детский праздник, он обычно приходит в первый летний день - и это День Защиты Детей. В этот день взрослые всей планеты вспоминают о нас, и все свое внимание обращают на детей. Сегодня мы, дети, можем без опаски заявить во весь голос о своих правах. Да, да, не удивляйтесь Мы тоже имеем права и свободы. Мне хотелось бы напомнить вам их.



Декларация прав ребенка

Принцип 1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая дородовый и послеродовый уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5. Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Принцип 8. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 9. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 10. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного обращения.

Колонка главного редактора

Сегодня "День защиты детей". Сегодня будет сказано много умных и красивых слов о том, что дети - это наше будущее, о том что их надо оберегать и защищать. Только говорить мы будем почему-то только о чужих детях. О тех, что голодают и терпят унижения, о сиротах и бездомных, о детях наркоманов и алкоголиков. О наших детях мы говорить не будем. наших детей не надо защищать. Мы уверены, что они счастливы, потому, что мы о них изо всех сил заботимся.

Мы покупаем им самую лучшую одежду, а они лазят в ней по заборам, рвут и пачкают. Мы бережем их от простуды и травм, а они упрямо просят в лес и походы. Мы хотим, чтобы они хорошо учились, а они весь вечер старательно делают вид, что учат уроки. Мы собираем последние копейки, чтобы устроить их в престижный ВУЗ, а они хотя в какое то убогое училище или ПТУ. Мы прожили большую и трудную жизнь и очень хорошо знаем, что им нужно, и мы приложим все силы, чтобы они не повторяли наших ошибок и не делали своих. А они нас не понимают, и хотя что-то странного, как пишет в своей статье наша Оля. Они быстро взрослеют и "уходят". Уходят не по-настоящему, уходят душой. Они перестают делиться с нами своими секретами, что-то скрывают, не верят ни одному нашему слову. Кажется они все делают назло и наперекор. И нас это бесит и мы начинаем с ними "войну". Мы упрямо настаиваем на своем, и тогда они уходят по-настоящему, чтобы совершить все те ужасные ошибки, от которых мы их так старательно берегли.

Еще хуже, если они остаются. Остаются серыми, безинициативными, согласными со всем, что вы скажете, старательно изображающими любовь к вам, висящими на вашей шее, ноющими, просящими, требующими, кланчащими...

Как же так? Мы же для них старались, всю свою жизнь им отдали... Значит, все таки чего-то не дали. Мы не дали им проявить себя, не дали им свободы, и теперь не получим ответственности. Мы никогда с ними не советовались и они перестали советоваться с нами. Мы не дали им самого главного - уважения и понимания, понимания того, что они не наша собственность, а самостоятельный человек, который, как говорит мой Кирюха, "уже совсем взрослый, только коротенький".

Вот он, этот маленький гражданин. Может стоит подарить ему в этот день не "шмотку" или игрушку, а что ни будь очень ценное и дорогое, например улыбку и чуточку уважения. Ведь у него сегодня праздник - "День защиты детей". Защиты от нас, от нашего равнодушия, нашего высокомерия и уверенности в своем превосходстве, в своей правоте и непогрешимости. Защиты от нашего неуемного желания сделать его счастливым так, как мы это понимаем, вопреки его собственным мечтам и желаниям.

Может я немного сгустил краски, но посмотрите внимательно. Может это чуточку про вас?

Скаутинг, как система

Продолжение. Начало в №3-6

Туристские походы

Туристские походы не фигурировали в книгах о скаутинге, которые писал Баден-Пауэл. У него основным средством практической подготовки был скаутский лагерь, по аналогии с привычным и хорошо известным ему учебно-тренировочным лагерем разведчиков. Нахождение вне лагеря у разведчиков или диверсантов называется миссией или операцией. У нас в стране любое нахождение в лесу с рюкзаком, а зачастую и без него, почему-то называется походом. Причем походом упрямо называется не только двухчасовая прогулка по лесу, но и выезд на пляж и даже автобусная экскурсия в другой город.

Меня очень смешит, когда кто-нибудь из детей говорит: "Мы с папой ездили в поход". В походы не ездят. В походы ходят. Причем ходят не только пешком, но и на лыжах, байдарках, велосипедах и даже автомобилях, но обязательно ходят. Потому, что настоящий поход - не просто движение по лесу, а сложная наука, высокое искусство и настоящий, серьезный спорт. Спортивного туризма нет в олимпийской классификации, но поверьте: стать Мастером спорта по туризму совсем не проще, чем мастером по шахматам или фигурному катанию. Так что же это такое - спортивный туризм, и чем он может помочь скаутам? Давайте попробуем разобраться.

По своей соревновательной сути он очень похож на преферанс. Если вы знаете такую карточную игру, то понять будет не сложно. Поход - это соревнование с природой и самим собой, которое логически состоит из трех частей и начинается задолго до того, как вы наденете рюкзак, и заканчивается гораздо позже того, как вы его снимете.

Все начинается с этапа тщательной подготовки. Вы выбираете район, где собираетесь путешествовать, находитесь необходимые карты, описания пройденных там до вас маршрутов, книги, записки путешественников и другие материалы, и прокладываете собственный маршрут. Тот, который вы считаете наилучшим. В зависимости от ожидающих вас там препятствий и условий, вы подбираете снаряжение, составляете список продуктов и меню, собираете компанию друзей, которые все это будут преодолевать, нести и есть. Возможно, стоит провести несколько тренировок с веревками и карабинами, или выехать на несколько дней в лес для проверки новых палаток или рюкзаков, размять новые ботинки и проверить в деле топор или пилу.

Наконец все готово к походу. Остается только заполнить "маршрутную книжку". Это и есть первая часть соревнований. В маршрутной книжке записывается состав группы, подробно по дням описывается весь предполагаемый маршрут со всеми ожидающимися препятствиями, способами их преодоления и местами предполагаемых ночевков. Там же приводится и список снаряжения, вес продуктов и еще много всяких сведений. Маршрутную книжку нужно отнести в "маршрутно-квалификационную комиссию" (МКК), где ваш маршрут проверят

опытные туристы, зарегистрируют и присвоят ему категорию. Теперь можно одевать рюкзаки.

Что же вы сделали? Вы заявили игру! Так же как в преферансе вы могли для этого сказать, например: "Семь червей". В туризме игры (походы) делаются не по количеству взяток, а по категориям. Самая низкая (I-я) категория соответствует третьему спортивному разряду и представляет собой пеший поход на 130 километров без особых препятствий или горный на 100 километров с преодолением несложных перевалов. Высшая категория (V-я или даже VI-я) - это уже на уровне мастеров. Тут могут быть и навесные переправы через бурные реки, и перевалы, которые преодолевают за несколько дней и ночуют, вися на веревках. Кроме пешего и горного могут быть походы лыжные, водные - на байдарках или плотах, велосипедные, мотоциклетные, авто и даже спелео (по пещерам). Все они расклассифицированы по категориям сложности в зависимости от протяженности и сложности препятствий.

Вы сами выбираете свою игру в зависимости от квалификации вашей и ваших участников, и сами ее заявляете. Как и в преферансе не стоит заявлять слишком простую игру - это не выгодно. Слишком сложную объявлять опасно - ее можно и не сыграть, и в отличие от карт ее можно не только не сыграть, но и "сыграть в ящик". Впрочем, в МКК сидят такие же опытные туристы, которые такой маршрут просто не подпишут.

Теперь собственно игра. Вы идете по маршруту, пытаетесь пройти его именно так, как вы его заявили. И это совсем не просто. Мало того, что там все может быть совсем не там и не так, как указано на самой надежной карте. Даже на самых лучших и подробных картах ошибок предостаточно. Кроме этого может пойти дождь, повалить снег, опуститься густой туман или разразиться буря. Может поломаться топор или нерадивый участник потеряет единственную веревку. В вашей группе может оказаться психопат, который всю жизнь, живя в городе, считал себя нормальным. Вы можете просто перепутать две похожие тропы и проплутать в лесу пару дней. С вами и вашей группой может случиться все, что угодно, и от вашего мастерства как руководителя и организатора, от опыта и подготовки участников вашей группы, от того, насколько тщательно вы готовились и тренировались перед походом, насколько правильно вы распределили обязанности в группе, насколько у вас дружный коллектив, зависит, будет ли это причиной небольшой задержки, или вам придется возвращаться домой "не солоно хлебавши".

Я не хотел бы никого пугать или утверждать, что туризм - это только спорт. Поход - это и спорт, и отдых и хобби и многое другое. Только в походах можно найти настоящих преданных друзей, увидеть необыкновенные красоты, узнать много нового, испытать себя и поверить в себя. Тот, кто хоть раз был в настоящем походе, оставляет в своем сердце частичку этого состояния навсегда. Но мы говорим о туризме, как о спорте, как о

соревновании с трудностями и самим собой, как о долге и обязанности выполнить то, что намечено. О том, что так присуще скаутингу и скаутам.

И вот игра закончена. Теперь следует подсчитать взятки.

На протяжении всего похода один из участников постоянно вел путевые заметки, записывая все, что видел, и что ему говорил руководитель. Другой участник фотографировал все препятствия и усилил по их преодолению. На фотопленке запечатлены все ключевые точки маршрута - перевалы, вершины, реки, памятники и обелиски. Там же рядом видны и все участники группы, чтобы никто не усомнился, что все они прошли по маршруту, а не провалялись на морском побережье. В планшетке руководителя сложены найденные на перевалах и вершинах записки, оставленные другими группами. Вместо них, в сложенные из камней туры, положены записки со ставшими за пару недель родными именами.

Теперь все это собирается вместе, и участники группы пишут отчет, в котором подробно описывают то, как они прошли заявленный маршрут. В отчете пишется, как преодолевалось каждое препятствие, и как его можно преодолеть лучше. Почему прошли не там, где собирались и почему выбрали не то место ночевки. Какое снаряжение пригодилось, и какое осталось без дела. В результате получается увесистый альбом с картами, фотографиями и схемами. Этот отчет нужен не только для того, чтобы МКК засчитала поход и выдала соответствующие справки и присвоила разряды. Он нужен и тем, кто пойдет туда после вас, и будет пытаться пройти там еще лучше или дальше. Один экземпляр стоит оставить себе, чтобы вспомнить потом, как все-таки это было здорово.

Если поход был заявлен, на какойнибудь чемпионат, то можно получить и медали и стать, например, чемпионом страны. Опытная комиссия рассматривает представленные отчеты и выбирает лучший поход. Это делается примерно так же, как судят соревнования по гимнастике или фигурному катанию. Не знаю, насколько это объективно, но ничуть не хуже, чем в других видах спорта, где не замеришь результат в голах, очках или секундах.

Такого удивительно интересного и разностороннего вида спорта, похоже, нет больше ни в каких странах. Но у нас он был и, слава богу, еще есть. И это не только спорт, но и школа стойких, ответственных и целеустремленных людей, умеющих сообща бороться с трудностями, с честью выходить из сложных ситуаций, не теряться в экстремальных условиях, многое знающих и умеющих.

Так о чем это мы? О туризме или о скаутинге? И о том и о другом. Потому, что и то и другое разные пути к одной и той же цели. Вот почему наши скауты ходят, а не ездят, в походы. И делают это так, как их деды и отцы, покорившие все возможные и невозможные полюса недоступности, пики и вершины, глубины и высоты. Так, как и положено делать скауту - наиболее профессионально и наилучшим образом.

Продолжение в следующем номере

День защиты детей

Начало на странице 1

отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования, или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Все должны уважать и соблюдать права ребенка. Но я приведу вам пример. Все, наверное, писали записки в школе на уроках, а учителя, заметив их, забирали и читали их содержимое вслух. А вы там писали подружке (другу) свои секреты, заветные желания или даже признания в любви. И вам было очень не по себе, когда об этом узнавал весь класс и потом долго смеялся над вами. А как же "ребенок нуждается в любви и понимании"?

Об этих детских правах помнят и заботятся только там за границей, но не у нас. Там ребенок спокойно может подать на взрослого в суд за нарушение закона. У нас же этого нет. За нас родители решают все: в чем пойти, как пойти, где стоять, что говорить. И вряд ли каждый ребенок может гордиться тем, что у него в семье проходят семейные сборы, где дети имеют равные права с родителями, и их голос имеет какое-то значение в обсуждении того или иного вопроса. Большинство детей, особенно если в семье один ребенок, просто затурканы родителями. Такие дети не имеют своего мнения и их желания полностью совпадают с желаниями родителей.

Но все это не правильно! Родители, я обращаюсь к вам! Посмотрите на нас, мы тоже живые люди, хоть и маленькие, и мы тоже имеем свои права, как и вы, и мы тоже хотим внести какой-нибудь вклад в собственную жизнь. Ведь потом мы останемся без вас и не будем знать, что делать, ведь за нас жизнь жили взрослые. И еще, не забывайте - мы ваше будущее! Так что не испортите его!

А напоследок я крикну всем детям планеты Земля: "С праздником вас маленькие люди, с Днем защиты Детей!"

Ойя (Оля Жукова)

Почему я хожу в школу

Муравей:

Я хожу в школу, потому что в ней есть некоторые хорошие учителя, например по русскому языку Екатерина Евгеньевна. У нее на уроках я чувствую себя "в своей тарелке". Но не потому, что я хорошо владею русским языком, а потому что с ней можно пошутить и посмеяться. И за это тебе ничего не будет.

Джонни:

Я хожу в школу по утрам и вечерам для того, чтобы просто погулять и отдохнуть, побегать и побеситься с друзьями. Иногда захожу в школу, чтобы увидеть учителей, сказать: "Здравствуйте, вот я какой!"

А если серьезно, то школу я закончил еще в 1999 году и сейчас учусь на 3 курсе колледжа. Учусь я там потому, что нужно образование. Взрослая жизнь не за горами и нужно идти куда-нибудь на работу. Потому что работать надо. Так как семья, дети... Одним словом надоело, а надо!!! От этого никуда не деться!

Ойя:

После садика я пошла в школу с удовольствием. Я считала, что если ходишь в школу, то ты уже большой и повзрослел. На тебя возлагается ответственность за учебники. С годами мое стремление ходить в школу все уменьшалось и уменьшалось. Но я уверена, что это от того, что уроки стали неинтересными, учителя не умеют (или не хотят) преподносить нам правильно и интересно информацию. Они не умеют заинтересовывать учеников. Так что я могу честно сказать: "Я не люблю ходить в школу". А хожу я туда только потому, что бросать ее уже в конце 11 класса поздно. Уже думочаюсь.

Пикачу:

Честно говоря, я никогда не задумывалась над этим вопросом. Почему я хожу в школу? Наверное, потому, что надо. Была б моя воля, я бы отменила их! Иногда думаешь, как же жили дети когда не было школ? Наверное классно! Но почему-то в те времена люди стремились приобрести знания. Наверно, именно тогда люди и придумали школы.

Конечно в наше развивающееся время люди открывают день за днем новшества. Наука уходит вперед и мы должны хоть как-то успевать за ней. Именно поэтому я и хожу в школу, чтобы обрести знания! Ведь необразованному человеку не место в нашем обществе.

Березка:

Я очень часто задумываюсь над этим. Иногда я сама не знаю Просто так надо.

А иногда наступают такие дни, что понимаешь, что в общем-то школа - это моя жизнь. У меня там друзья, лучшая подруга и любимые учителя. Я 10 лет своей жизни провела в школе, так что можно совершенно честно сказать, что это мой дом. Я провожу в школе большую часть своего времени. Когда наступают каникулы создается ощущение, что чего-то не хватает. Скоро, через год, у меня выпускной и я не имею никакого желания уходить из школы. Ощущение, что ты к ней как-то прирос что-ли.

Возможно это странно, но я в школу хожу чтобы не только общаться с моей близкой подругой и другими, а еще чтобы поговорить с учителем. Очень часто возникают споры, а также кризисные ситуации. Но иногда можно узнать столько интересного и нового, что только диву даешься.

Раньше я не любила школу и не хотела туда ходить (по глупости своей). Сейчас, когда близок час выпуска из нее, я понимаю, что мне страшно, я поняла как сильно мне необходимы знания. Когда на носу вступительные экзамены, понимаешь, что без хороших оценок и знаний никуда. Стараешься впитать все как губка воду. Неприятно казаться занудой, но что поделаешь.

И у меня один совет всем кто еще не думает о выпускных: "Поверьте мне, школа - это самые счастливые и беззаботные годы в вашей жизни. Проведите их, чтобы потом не пожалеть. Как я это делаю".

Соня:

Да потому, что без знаний в наше время, и не только, "ни туды и ни сюды". А вообще я школу страшно ненавижу! Особенно свою новую. Но не потому, что я не люблю учиться, а потому, что меня там не понимают и им меня не понять. Поэтому закончу, сдам экзамены, получу бумажку ... и свобода!

Кролик:

Конечно, можно сказать, что ну ее, ту школу, и без нее можно и т. д. Но! Без образования, даже без неполного среднего, сейчас никуда.

Сейчас же у меня экзамены и поэтому я не могу не ходить в школу и не готовиться. Сразу напрашивается вопрос: "Могу ли я не ходить в школу в другое время?" Отвечу - с моей

Продолжение на странице 5



Добрые дела или Снова в монастыре

Наша дружба со Святоуспенским храмом города Верхнеднепровска продолжается уже несколько лет. Нам не очень часто удается туда выбраться, но один раз в год, на Пасху, мы приезжаем обязательно. И дело не только в том, что это самый большой христианский праздник, который отмечают лучше всего в святом месте. Для



маленького коллектива служителей храма Пасха - это не только торжество, но и большая работа, которую без нашей помощи им сделать очень трудно.

И, несмотря на то, что в храме теперь новый батюшка, с которым мы еще не знакомы, мы снова едем, потому, что это наш храм, который ждет нашей помощи и заботы. Подробно о поездке и наших делах расскажут непосредственные участники событий.

Муравей (Евгений Жуков)

Ура! Вот и начались наши праздничные дни, правда у некоторых они начались на-а-много раньше.

Я (Муравей), Ойя, Соня и Хаки решили поехать в монастырь чуть раньше других, чтобы побольше поработать. Мы договорились собраться на вокзале в 8.00 чтобы как раз приехать к обеду. Но на вокзал к 8.00 приехали только я и Хаки.



В общем пока мы дождалась девчонок, пока сели на нужную электричку, пропустив 4 электрички подряд, мы доехали до монастыря в 13.00 (или в 14.00).

В монастыре нас никто не встретил, и мы сами решили со всеми познакомиться. Через часок другой нас наконец накормили и мы пошли работать. Работали без

перерыва, ведь мы для этого и приехали.

К вечеру приехал отец Владимир поселил нас в вагончик по разным кельям. Вечером поужинав мы легли "отрубившись" моментально.

На следующий день, 1 мая. Утром нам дали лопаты и ведра, и мы, я с Хаки, "пошли играть в песочницу". Нагружая лопатами песок в ведра мы перетаскивали его с места на место. "Поиграв" пару часиков, между которыми позавтракали, мы все четверо пошли рубить дрова. Небольшая такая "кучка" в вдоль всего забора, с которой мы справились только к 4 мая, и то с помощью остальных приехавших.

После обеда, не вытерпев жары и долгого охлаждения под краном, мы решили сходить на Днепр покупаться. Вечером снова работа и в люльку

На утро 2-го мая около 9-10 часов подъёма, после умывания, причёсывания и т. д., и т. п. Мы заметили на горизонте "наших", но это уже не моя статья.

Соня (Евгения Семенова)

Мы группа разведки! Выехали на 2 дня раньше с целью: разведать обстановку, занять вагончик и доложить информацию подкрепления.



А было нас четверо: Белка, Сонька и Хаки с Муравьём. Нас предупреждали что если мы поедем раньше, то вся тяжёлая работа свалится на нас. Какие мы смелые! Похвалите нас! На счёт тяжёлой работы - всё так и было, но я не жалею и даже рада, что у меня были эти 2 дня, самых лучших, где была только я и церковь. И я даже готова закрыть глаза на то, что нас кормили завтраком в час дня, обедали в 5 - 6 часов, а ужинали в 9 - 10 часов! Мы так были заняты помощью церкви и так уставали, что у меня не было ни сил, ни времени на этюды и наброски. И только вечером мы ненадолго смогли с Белкой выползти на Днепр покупаться. Вода была холодной, и я изобразила картину "Белка на камне". Этот шедевр где-то до сих пор валяется.

На второй день приехали гайды. Они нам почти не мешали, не

считая того, что с ними невозможно есть, и нас убивал их вопрос в конце дня, почему мы не сидим возле костра? Просто им не понять - если ты работаешь целый день, то потом приползаешь в келью и у тебя хватает сил только на то, чтобы раздеться.

Новый батюшка нам понравился не сразу. Просто он совсем не похож на дядю Мишу. Но потом мы постепенно привыкли, и он оказался не таким плохим. Я думаю мы его тоже полюбили. Надеюсь, что мы произвели хорошее впечатление на



нового батюшку и он нас запомнил как хороших помощников. Больше всего из работы мне понравилось высаживать рассаду. У меня нет такой возможности в городе и все, что я могу себе позволить - это цветы в горшочках. Но разве это сравнится с настоящим огородом! А как должно быть приятно посадить весной, выращивать на протяжении всего лета, а осенью собрать урожай. И вдвойне приятно делать это на территории монастыря.

И не правда, что разведчики не могут садить, подметать, трусить коврики и выполнять любую домашнюю работу. Скаут должен уметь все! А скаут - это разведчик!

Кролик (Кирилл Кобаса)

Не успел еще наш добрый знакомый Верхнеднепровский монастырь по нам соскучится, как мы снова нанесем ему визит. Но в отличие от первого (в 2002 году) выезда. повод более чем серьезный - Пасха.



Как по мне, наше пребывание в монастыре было бы красочнее и морально спокойнее. если бы там находился протоирей отец Михаил. Но так как он человек занятый, то в этот раз мы не могли услышать его захватывающих рассказов и духовных бесед.

В первые дни мы наводили порядок в вагончиках, рубили дрова, короче обустроивали территорию к празднику как могли.

Но приближалась Пасха и, не знаю как для других земноморцев, но мне это казалось каким-то таинственным и необыкновенным, потому что я впервые на Пасху помогал в организации этого события.

Но обо всем по порядку и поподробнее. В пасхальный вечер мы играли в одну любопытную игру. Каждый по очереди (от меньших к старшим) садился на "черный стул", и все по кругу называли его плохие качества. Но потом был предусмотрен "белый стул", но мы его проводили уже по дороге домой. Одним словом, очень полезная игра. Плохо, что мы не сыграли в нее раньше.

После того, как все узнали о себе всю правду, мы начали готовиться к Пасхе. Первыми пошли девчонки. Надев юбки, форму и галстуки, они проследовали в храм, где должны были тушить огарки свечей и следить за прочим порядком. И после того, как одна смена выдохалась и шла спать, ей на подмогу шла вторая.

Парни, же, должны были носить за батюшкой тазики, в которые собирались деньги и продукты, а также следить за святой водой, чтобы не было недостатка. Сначала мы валились с ног, сидя на лавочке, попивая чай и ожидая начала службы. Но после того, как началось освящение всех и вся, все про это неблагодарное дело забыли и трудились, забыв про сон.

Первым делом поражаало количество людей и горящих возле них свечей. Просто я никогда не ходил на Пасху в церковь ночью. Несколько часов подряд Муравей, Джон и Бульдозер с девчонками носили тазики, а я стоял на подходе с водой. Мы, конечно менялись, но все равно были мокрые до трусов, благодаря священнику и святой воде.

Увлечшись мы не заметили как наступил рассвет. Мы перекусили и принялись бить в колокола. Каждый желающий мог забраться на колокольню и побыть в шкуре звонаря.

На следующее "утро" все встали часика в 2. Перекусив, мы собрали рюкзаки и начали мысленно прощаться с местностью и монастырем. Я, например, долго прощался со своими братьями.

По дороге домой, в электричке, у нас был "белый стул". вторая часть игры, в которую мы начали играть в монастыре.

Кролик (Кирилл Кобаса)

Почему я хожу в школу

Начало на странице 3

точки зрения - "Нет". Хотя раньше я ходил в школу с целью побольше пообщаться. Но это было раньше, и ввиду того, что тогда у меня еще не было такого чувства ответственности (оно у меня и сейчас небольшое), я мог бы так рассуждать. Сегодня наоборот без подготовки в школе я не сдам экзамены, а без хорошей оценки по этим самым экзаменам - ...

Маргуша:

Потому, что в школе я получаю знания. А это мне понадобится в будущем при получении работы и для зарабатывания денег. А деньги мне нужны будут для проживания и существования. Поэтому я считаю школу моей самой первой обязанностью (на данный момент) в жизни.

Школа это конечно не все образование, которое я собираюсь получить, но школа это основа всего.

Аня:

Чтобы быть умной, потому что я получаю в школе для будущего образование. Чтобы пойти на хорошую работу и зарабатывать хорошие деньги для своей семьи и для себя. В школе у меня есть хорошие,

добрые, образованные друзья, которые в жизни тоже очень нужны.

Вика:

Каждый ребенок хочет иметь высшее образование. И поэтому ходит учиться в школу, а потом в институт.

У нас в школе работает очень много хороших учителей. Все классы очень дружные. В нашей школе очень часто проводятся разные мероприятия и праздники. Даже существует географический кружок "Турист". Весь наш класс ходит на этот кружок. Самый дружный класс у нас в школе - 7-А, в котором я учусь. Мы часто устраиваем дискотеки и ездим в лес. В общем я люблю ходить в школу.

Данил:

Я хожу в школу потому что мне нравятся там некоторые предметы. И у меня там есть друзья, мы играем в футбол, баскетбол и волейбол. И потому что хочу научиться чему-нибудь новому. У нас есть индивидуальные уроки.

Артём:

Мне нужно набраться знаний чтобы поступить в институт и получить работу. В школе у меня много друзей.

Родительский день

В субботу вечером шел страшный дождь. Я, конечно же, сильно огорчилась, думая, что мы в воскресенье никуда не поедем. Но все оказалось не так. С утра была прекрасная погода и мы совершили еще один маленький выезд в лес. В этом выезде участвовали не только дети - члены клуба скаутов, но и их родители. Это было так называемое знакомство с родителями.

День начался с маленького приключения. Когда мы приехали в лес (я, Багира и наши родители, Аня и ее мама), то наши мамы



немного заблудились. К тому времени подъехали остальные члены клуба. Мы с папой отправились на поиски мам. К счастью все обошлось и мы их все-таки отыскали.

Настроение ничуть не испортилось и "Земноморье" начало устраиваться в лесу на привычной поляне.



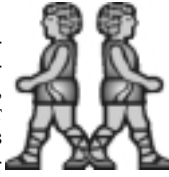
Я была здесь впервые. Мне было интересно рассматривать места, где всегда останавливаются скауты нашего клуба. Время в лесу мы провели очень интересно. Мы с Аней впервые научились разжигать костер. Весь день мы играли в интересные игры с родителями. Учились ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, делать носилки для потерпевших. Домой все приехали сонные и уставшие, но у всех было хорошее настроение. Никто не пожалел, что совершил этот выезд в лес.

Марго (Люся Осипенко)

ДЕТСКИЙ ГОРОСКОП

Близнецы
(21.05-21.06)

Подвижный, любознательный ребенок с разно-сторонними интересами, общителен, легко заводит друзей и также легко, без особых переживаний, расстаётся с ними, когда они становятся ему неинтересны. Он легко, быстро переключается с одного дела на другое, способен заниматься сразу несколькими делами. Его живой, подвижный ум требует большого количества разнообразных впечатлений, однообразие его угнетает.



Обладает тонко организованной нервной системой и легко возбудим, поэтому нуждается в спокойной семейной обстановке. Конфликты родителей переживает очень остро, хотя по его поведению вы можете этого не заметить. Он не любит сильно выражать свои чувства. Не обладая большой внутренней устойчивостью, ждет от родителей поддержки и хочет быть уверен, что в своем доме он всегда найдет опору и понимание, мир и покой.

Ребенок любит порядок, но не любит сам его наводить. Начинать воспитывать в нем привычку к аккуратности надо как можно раньше и продолжать контроль в течение многих лет: он легко приобретает новые привычки, но и легко их теряет. Приучайте его с раннего детства к работе руками, тонкой и скрупулезной (лепка, резьба по дереву, вышивка), - это дисциплинирует его ум. Для его развития полезно учить его музыке, например, игре на фортепиано.

Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок вырос дилетантом во всем, постарайтесь выработать в нем настойчивость и волю. Он схватывает все на лету, и благодаря этой способности может учиться хорошо. Но там, где требуются длительные усилия, он быстро устает, ему станет скучно и он переключится на что-нибудь другое. Его выручает хорошая память и умение свободно использовать свои знания, обходить пробелы, которые он сам не замечает.

Чтобы он не привык идти по линии наименьшего сопротивления, занимайтесь постоянно и регулярно тем, что у него легко идет, например иностранными языками. Это поможет воспитать в нем привычку к работе.

Чтобы он меньше уставал в школе, ему нужны прогулки на свежем воздухе, спокойный сон и занятия спортом. Очень полезны для него дыхательная гимнастика: бронхиты - бич этого психотипа. Он рано начнет ходить, приучите его падать "по правилам", комочком, не выбрасывая вперед руки, чтобы избежать переломов.

Терпеливость не входит в число сильных сторон Близнецов, они умеют замыкаться в себе, но повсюду суют свой нос. Если позволите себе упрекнуть их в беспардонности, навязчивости, вы рискуете обратить ее на себя, острый сарказм Близнецов может вас больно задеть. Поэтому примите в общении с ними тот дух легкости и веселого юмора, который им больше всего по душе. Не упрекайте их в непоследовательности, просто помните, что далеко не каждая высказанная ими идея будет реализована, если вы не позаботитесь об этом сами.

ЛИШЕ*, ЛОСЕ*, РИСУЕМ*

Страна "fantasy"

Мы любим книги о смелых и отважных героях, о тех, кто с мечом в руках борется со злом, защищает слабых и беззащитных, о тех, для кого "долг" и "рыцарская честь" не просто слова. Мы хотим быть похожими на них, а не на красивых, но самодовольных и туповатых героев мексиканских сериалов.

Мы мечтаем, а наши художники сразу же воплощают наши мечты в своих рисунках.

Цири из романа "Ведьмак"
(Багира)

Эльфийка (Багира)



Рыцарь (Сося)

Сказка

Жил-был инопланетянин Веселунчик. Как-то раз у него был День рождения и к нему пришли друзья, тоже инопланетяне. Веселунчик долго готовился к этому празднику: он испек большой именинный пирог, купил много конфет и мороженого и разослал всем приглашения. А потом сел на диванчик и стал ждать гостей.



К нему стали приходиться гости, а он звал еще гостей, чтобы побольше пришло. Каждый гость приносил Веселунчику подарок. Но пришел один гость, которого не звали. Это был Вредина. Он не принес Веселунчику подарок, а только зашел и закричал - где большой пирог, я буду его есть. Все гости сказали - это не твой пирог, а наш.



Вжик (Кирилл Лиходед)